


 Compréhension de l'oral 3	 Expression orale 3	 Compréhension de l'écrit 3	 Expression écrite 3
<p>Je peux...</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre de courts échanges de quelques phrases. <i>«Bonjour, je me présente. Je m'appelle Rodrigo. Et vous?»</i> comprendre de 3 à 4 consignes simples ayant rapport à la vie de tous les jours. <i>«La section des vêtements pour enfants est au 2e étage. Prenez les escaliers ici à gauche.»</i> retenir l'information importante lorsque quelqu'un m'avertit de quelque chose ou m'accorde une permission. comprendre les informations importantes quand quelqu'un me raconte un événement : ce qui s'est passé, où et quand. <p>Je comprends l'idée générale de ce qui est dit et certains détails sur des sujets connus. Je comprends difficilement ce qui est dit au téléphone. La personne parle lentement, prononce les mots très clairement et répète souvent. La personne utilise des gestes ou des images.</p>	<p>Je peux...</p> <ul style="list-style-type: none"> avoir de courtes conversations sociales. <i>«Bonjour Mila. Comment vas-tu? Es-tu ici avec ton mari?»</i> donner des consignes simples de deux à trois étapes. <i>«Va dans la cuisine. Ouvre le tiroir du milieu et donne-moi les ciseaux.»</i> formuler des excuses ou des avertissements simples. <i>«Je ne peux pas terminer le travail aujourd'hui. Je peux remettre le travail demain?»</i> exprimer mes sentiments, mes goûts et mes impressions. <i>«J'ai un vélo. J'aime beaucoup faire du vélo avec mes enfants.»</i> <p>Je fais des phrases courtes. J'emploie des verbes au passé. Je suis parfois guidé par des questions de la personne avec qui je parle. J'ai de l'aide de la personne avec qui je parle. J'utilise parfois des gestes pour me faire comprendre. Mon vocabulaire est limité. Je parle lentement. J'hésite souvent et je fais des pauses.</p>	<p>Je peux...</p> <ul style="list-style-type: none"> lire une invitation et comprendre l'essentiel des renseignements. <i>Bonjour Léa. Ma fille aura deux ans samedi prochain. Je t'invite à...</i> comprendre les instructions simples d'un voisin qui me demande de s'occuper de sa maison durant son absence. <i>Bonjour Charles. Voici la liste des choses à faire...</i> trouver dans un avis municipal l'heure et le jour de collecte du recyclage dans mon quartier. lire dans un bulletin météo quel temps il fera demain. <i>Faible neige cessant demain...</i> <p>Je comprends l'idée générale des textes, l'ordre des événements et les liens entre les phrases. Les textes sont simples et courts (un ou deux paragraphes). Ils portent sur la vie de tous les jours. Je peux décoder parfois des mots inconnus. Les illustrations m'aident à comprendre le texte.</p>	<p>Je peux...</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire une courte invitation à un membre de ma famille. <i>Je veux aller magasiner. Tu viens avec moi au centre commercial? On pourrait...</i> copier mon horaire de travail dans un agenda. <i>Lundi : 7 h à 13 h Mardi : ...</i> écrire un court message au propriétaire de son logement pour lui signaler un problème. <i>M. Beaulieu, j'ai remarqué que... Je vous demande de...</i> décrire brièvement une personne que je connais ou l'endroit où je demeure. <i>J'ai un garçon de 15 ans. Il va à l'école secondaire. Il est en 11e année. Il espère être un ingénieur.</i> <p>J'écris des phrases simples sur la vie quotidienne. J'utilise quelques structures de phrase simples. Je connais l'orthographe et la grammaire de base, mais certaines fautes peuvent nuire à la communication.</p>