

Coup d'oeil sur les NCLC 5





Compréhension de l'oral 5



Expression orale 5



Compréhension de l'écrit 5



Expression écrite 5

Je peux...

- participer à une discussion entre amis au sujet de l'organisation d'une activité.
- comprendre quelques consignes simples par rapport à une tâche connue, par exemple sur la façon de faire un travail scolaire.
- comprendre un message simple d'intérêt public à la télévision, par exemple les avantages d'un tel vaccin.
- comprendre un message publicitaire où le langage est clair et le produit connu.
- Je comprends l'idée générale de ce qui est dit, quelques détails importants et des sous-entendus.

La personne qui me parle utilise des mots courants. La personne doit bien prononcer les mots et parfois parler plus lentement pour que je comprenne. J'ai parfois besoin qu'on répète. J'ai de la difficulté à suivre des conversations au téléphone quand le sujet ne m'est pas familier.

le peux...

- répondre au téléphone au travail et donner des renseignements simples.
- interrompre convenablement mon interlocuteur.
- donner des consignes au sujet de procédures simples, par exemple comment exécuter une tâche au travail.
- donner des conseils à un ami pour régler un problème.
- donner mon opinion sur un sujet d'actualité.
- faire un court exposé d'environ
 5 minutes pour raconter des évènements du passé.

Je converse avec un certain effort. J'utilise un nombre limité d'expressions. Je parle parfois lentement et parfois à une vitesse normale, avec quelques pauses et hésitations. Je fais assez souvent des erreurs de grammaire et de prononciation qui peuvent parfois nuire à la communication.

Je peux...

- lire un courriel informel d'une page au sujet des activités récentes d'un ami.
- lire en ordre les étapes d'un itinéraire suggéré par une application GPS pour me rendre à un endroit en voiture (jusqu'à 10 étapes).
- lire une courte note de service officielle à mon bureau au sujet du resserrement des mesures concernant l'utilisation de l'internet à des fins personnelles.
- consulter un répertoire des carrières dans mon domaine d'études.

Je comprends des textes modérément complexes. Les textes sont clairs et portent sur des sujets concrets qui me sont familiers. Je sais distinguer les faits des opinions et reconnaître l'ordre des évènements. Je dois souvent relire le texte pour en saisir le sens.

Je peux...

- écrire un commentaire de quelques lignes en réaction à une publication dans les réseaux sociaux.
- prendre en note un itinéraire complet d'autobus pour me rendre à un endroit.
- écrire un court courriel explicatif pour accompagner une pièce jointe que j'envoie à un service gouvernemental.
- écrire dans un registre, dans le cadre de mon travail, les travaux que j'ai terminés durant la journée et la quantité de matériel utilisé.

J'écris un paragraphe simple sur des sujets concrets. Mes idées sont assez bien structurées. Je maitrise assez bien les structures simples, mais j'ai de la difficulté à utiliser des structures plus complexes.



